**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 12° HORAS SEMANALES: 4 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 26  **AL**  30JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **El Internet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender el concepto básicos de Internet y su alcance en diferentes ámbitos. * Identificar y describir que es el interne. * Conocer la evolución del internet | **META DE APRENDIZAJE**   * Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras * Comprender y ser capaz de definir las características de internet. |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente lo que es el internet y su evolución. * Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Creación de un mapa conceptual: Solicita a los estudiantes que elaboren un mapa conceptual que muestre la interrelación entre los conceptos clave de la tecnología de la información. Pueden utilizar software o hacerlo a mano. Esto les ayudará a organizar y visualizar los conceptos de manera clara y jerárquica.   **ACTUACIONES DIRECTAS:**   1. Realice un Cuadro Descriptivo y con imágenes de los tipos de conexiones en internet. 2. Haga un resumen de por lo menos 1 página de como inicia el internet y como a evolucionado hasta nuestros días. | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Dar una visión preliminar del tema conceptos básicos sobre el internet y que función tiene, presentación del módulo.  Comenzar la clase con una pregunta provocativa relacionada con Internet, por ejemplo: "¿Cómo crees que Internet ha cambiado nuestras vidas en los últimos años?" y "¿Cuáles son los beneficios y desafíos de vivir en una sociedad conectada a Internet?".  **DESARROLLO**  Debates: Organizar un debate sobre temas controvertidos relacionados con Internet, como la privacidad en línea, la libertad de expresión o la regulación de contenido. Animar a los estudiantes a presentar argumentos sólidos y a respetar diferentes puntos de vista.  **CIERRE**  Cerrar la clase con una actividad de repaso rápida, como un juego de preguntas y respuestas relacionadas con los conceptos clave abordados en la clase. |

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**